


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
«14» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр), 5 (9 семестр / 14 триместр)

Луганск, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 года № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 10 января 2017 года № 10н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сурнина Татьяна Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол « 13 » января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – освоении основных концепций, методологии управления проектами и приобретение базовых навыков разработки и реализации

проектов различных типов в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать комплекс знаний о проектной деятельности, ознакомить с понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации; изучить методы структуризации проекта, организации командной деятельности, оценки эффективности и результативности проектов; сформировать навыки работы в проектной команде и управления проектной командой; развить практические умения и навыки по организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания и умения, имеющиеся у обучающихся, полученные в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы: понятия планирования деятельности; умения осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования деятельности, применять инновационные технологии; навыки работать в команде, а также формирования целей и задач для реализации различных мероприятий в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Теория социальных систем» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.	Знает: особенности проектирования, моделирования, реализации различных проектов социальной направленности; Умеет: представление о значении, целях и значимости для государства и общества всех типов и видов проектной деятельности; Владеет: навыками планирования, разработки, систематизации и управления всеми видами проектов на любом этапе его реализации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48	16
Лекции	16	4
Семинарские занятия	32	12
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание проектной деятельности.

Проектная деятельность как одна из форм образовательной деятельности. Проект и его определение. Признаки, характеризующие проект. Ограничения проекта. Основные элементы проекта

Тема 2. Организация проектной деятельности.

Проектирование. Трудности при проектировании. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.

Тема 3. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта

Классификация проектов. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы проектного цикла.

Тема 4. Методология управления проектами

Сущность и содержание управления проектами. Портфель, программа и проект. Заинтересованные стороны проекта. Проектный подход и его принципы.

Тема 5. Процессы проекта и их взаимодействие.

Характеристика и группировка процессов управления проектами. Взаимодействие процессов управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами

Тема 6. Управление работой проектных команд

Понятие команды проекта. Основные характеристики команды проекта. Организационные аспекты формирования команды. Психологические аспекты управления персоналом.

Тема 7. Сущность проектирования в социальных практиках

Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Субъект и объект социального проектирования. Структура социального проекта.

Тема 8. Педагогический проект: технология разработки

Виды педагогических проектов (Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты). Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.

Принципы разработки педагогического проекта. Этапы педагогического проектирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8, 9 семестр / 14 триместр			
1	Сущность и содержание проектной деятельности	2	2
2	Организация проектной деятельности	2	
3	Классификация проектов. Жизненный цикл проекта	2	
4	Методология управления проектами	2	-
5	Процессы проекта и их взаимодействие.	2	-
6	Управление работой проектных команд	2	2
7	Сущность проектирования в социальных практиках	2	
8	Педагогический проект: технология разработки.	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
8, 9 семестр / 14 триместр			
1	Сущность и содержание проектной деятельности	4	2
2	Организация проектной деятельности	4	
3	Классификация проектов. Жизненный цикл проекта	4	2
4	Методология управления проектами	4	2
5	Процессы проекта и их взаимодействие.	4	
6	Управление работой проектных команд	4	2
7	Сущность проектирования в социальных практиках	4	2
8	Педагогический проект: технология разработки.	4	2
Итого:		32	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
8, 9 семестр / 14 триместр				
1	Сущность и содержание проектной деятельности	Конспект	8	10
2	Организация проектной деятельности	Конспект	7	10

3	Классификация проектов. Жизненный цикл проекта	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	8	16
4	Методология управления проектами	Составление таблицы, конспект	8	10
5	Процессы проекта и их взаимодействие.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	8	16
6	Управление работой проектных команд	Конспект	10	16
7	Сущность проектирования в социальных практиках	Составление таблицы, конспект	10	16
8	Педагогический проект: технология разработки.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект, разработка проекта	10	25
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение индивидуальных заданий, выполнение

самостоятельной работы, письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Беликова И. П. Проектное управление : учебное пособие / И. П. Беликова. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 77 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121737.html>.

2. Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. – Омск : Омский государственный технический университет, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-8149-3634-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html>.

3. Сурнина Т. Н. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Сурнина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – Луганск : Книта, 2023. – 108 с.

Б) дополнительная литература:

1. Буторина Г. Ю. Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 122 с. – ISBN 978-5-98346-181-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146438.html>.

2. Вандышева Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. – Самара : Самарский университет, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-7883-1576-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189011>.

3. Ливак Н. С. Основы психолого-педагогического проектирования : учебное пособие / Н. С. Ливак. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. – 96 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195132>.

В) интернет-ресурсы:

1. <https://lib.lgpu.org/news/>

2. <https://www.iprbookshop.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

4. www.studentlibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]
